| **Français en immersion 3e année**  **Production orale** | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Résultat d’apprentissage** | | **1 Peu d’éléments de preuve**  Avec de l’aide, je comprends certaines parties des idées simples, et je réalise quelques-unes des habiletés les plus simples. | **2 – Éléments de preuve partiels**  Je comprends les idées simples, et je réalise les habiletés les plus simples. Je continue à progresser/ cheminer vers les idées et les habiletés plus complexes. | **3 – Suffisamment d’éléments de preuve**  Je comprends les idées les plus complexes, et je maitrise les habiletés complexes enseignées en classe**. J’atteins le résultat d’apprentissage.** | **4- Beaucoup d’éléments de preuve**  Je comprends tout à fait les idées complexes, et je peux appliquer les habiletés que j’ai développées à des nouvelles situations pas abordées en classe. |
| **3PO.1, 3PO.2**  **Je peux partager un évènement personnel ou une histoire.** | | * Je réussis à parler des moments les plus importants d’un évènement si quelqu’un **m’aide beaucoup** avec le vocabulaire français. * Je peux raconter **quelques évènements** d’une histoire que j’ai lue, entendu ou inventé **avec beaucoup d’aide.** | * Je réussis à **parler des** moments les plus importants d’un évènement avec un **vocabulaire de base qui contient quelques mots anglais**. * Je peux raconter **quelques évènements** d’une histoire que j’ai lue, entendu ou inventé en utilisant des **mots** **en anglais ou avec un ou deux mots/expressions inexacts.** | * Je peux **décrire les moments** les plus importants d’un évènement ou d’une expérience avec un **vocabulaire adéquat.** * Je peux raconter les évènements d’une histoire que j’ai lu, entendu ou inventé en utilisant **un bon nombre des mots ou expression exacts.** | * Je peux **décrire en détail** les moments les plus importants d’un évènement ou d’une expérience avec un **vocabulaire précis.** * Je peux raconter les évènements d’une histoire que j’ai lu, entendu ou inventé en utilisant les mots ou les **expressions préciss**. |
| Commentaires | | | | | |
| **3PO.4**  **Je peux faire une présentation orale en collaboration avec un groupe.** | **Avant** | * Je peux suivre les directives afin de faire une présentation orale avec de l’aide | * Je peux suivre la plupart des directives afin de faire une présentation orale. | * Je peux suivre les directives afin de faire une présentation orale. | * Je peux expliquer clairement aux autres les directives afin de faire une présentation orale. |
| **Pendant** | * Je planifie la présentation en étant consciente de mon public avec de l’aide. | * Je planifie la présentation en étant consciente de mon public. | * Je planifie d’engager mon public. | * Je planifie de captiver mon public. |
| **Après** | * Je peux faire une rétroaction au sujet de ma présentation avec de l’aide. | * Je fais une auto-évaluation superficielle. | * Je fais une auto-évaluation de l’étape de préparation. | * Je fais une auto-évaluation réfléchie sur l’étape de préparation. |
| Commentaires | | | | | |
| **3PO.3 Je peux utiliser le vocabulaire, les expressions idiomatiques, et les structures de phrase que j’apprends quand je m’exprime.** | **Vocabulaire** | * J’emploie un nombre limité de vocabulaire que j’étudie dans le cours de français et dans d’autres cours, et l’expression en français est un défi. | * J’emploie suffisamment de vocabulaire que j’étudie dans le cours de français et dans d’autres cours pour m’exprimer en français pour la plupart. | * J’emploie un grand nombre du vocabulaire que j’étudie dans le cours de français **et dans d’autres cours**. | * J’emploie le vocabulaire que j’étudie dans mes cours, ainsi que le vocabulaire que j’apprends lors de lectures et de visionnements. |
| **Expressions idiomatiques** | * Je me sers de quelques-unes des expressions idiomatiques que j’ai étudiées avec de l’aide. | * Je me sers de quelques-unes des expressions idiomatiques que j’ai étudiées. | * Je me sers de beaucoup des expressions idiomatiques que j’ai étudiées. | * Je me sers de beaucoup des expressions idiomatiques que j’ai étudiées et d’autres que j’obtiens de lectures ou de l’écoute. |
| **Structures de phrases** | * Je me sers de quelques-unes des structures de phrase que j’ai étudiées avec de l’aide. | * Je me sers de quelques-unes des structures de phrase que j’ai étudiées. | * Je me sers de beaucoup des structures de phrase que j’ai étudiées. | * Je me sers de beaucoup de structures de phrase que j’ai étudiées et d’autres que j’obtiens de lectures ou de l’écoute. |
| Commentaires | | | | | |